

Số: 703/PGDDĐT

Tân Hồng, ngày 18 tháng 8 năm 2017

V/v bổ sung và chi tiết việc thực hiện
“Tuần lễ sinh hoạt học đường” đầu năm
học 2017 – 2018.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 1238/SGDDĐT-GDTrH-TX&CN ngày 17 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc “Tuần lễ sinh hoạt học đường” đầu năm học 2017 – 2018;

Căn cứ công văn số 699/PGDDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn thực hiện “Tuần lễ sinh hoạt học đường” đầu năm 2017 - 2018,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn bổ sung và chi tiết việc thực hiện “Tuần lễ sinh hoạt học đường” đầu năm học 2017 - 2018 như sau:

I. Mục đích

Tổ chức hoạt động “Tuần lễ sinh hoạt học đường” nhằm giúp:

1. Học sinh làm quen với môi trường giáo dục mới, với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập, phương pháp giáo dục và cách đánh giá kết quả giáo dục trong nhà trường.

2. Xây dựng mối quan hệ giữa các khối, lớp trong nhà trường; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè trong môi trường học tập, rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả.

3. Thông qua các hoạt động tập thể để nâng cao nhận thức của học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về cơ sở vật chất, điều lệ, quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của nhà trường, để học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức được trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, trong môi trường học tập mới.

II. Nội dung

1. Tổ chức “Tuần lễ sinh hoạt học đường”: Giáo dục phổ thông (trong tuần từ ngày 21 tháng 8 đến ngày 26 tháng 8 năm 2017) với nội dung: Sắp xếp biên chế lớp và thực hiện các công việc chuẩn bị năm học mới theo tinh thần Công văn số 699/PGDDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2017 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn “Tuần lễ sinh hoạt học đường” năm học 2017-2018;

2. Các đơn vị tùy theo điều kiện và đối tượng học sinh để tổ chức một số hoạt động đầu năm học đảm bảo mục đích và yêu cầu, tập trung vào các nội dung sau đây:

2.1. Đón học sinh đầu cấp học

- Tổ chức các hoạt động để học sinh được tiếp nhận vào lớp, vào trường, làm quen với thầy cô giáo, bạn bè như: Họp lớp giới thiệu làm quen, tổ chức đón học sinh mới.

- Tạo điều kiện cho học sinh mới vào trường hòa nhập nhanh chóng vào môi trường học tập và rèn luyện mới qua hoạt động hướng dẫn, giúp đỡ thân thiện của bạn bè và thầy cô giáo bằng các hình thức trò chơi, sinh hoạt tập thể, giao lưu kết nghĩa giữa học sinh các lớp đầu cấp với học sinh các lớp trên.

- Đối với học sinh tham gia học các lớp theo mô hình trường học mới: Nhà trường giới thiệu về đặc điểm, ý nghĩa của mô hình; đặc điểm của “sách hướng dẫn học”; hướng dẫn học sinh cách thức tổ chức lớp học, phương pháp học tập của học sinh khi tham gia mô hình trường học mới.

2.2. Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về trường

- Tìm hiểu về truyền thống, tầm nhìn và sứ mạng của nhà trường; cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; Tìm hiểu và nắm vững điều lệ, nội quy nhà trường, quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện.

- Tìm hiểu về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị học tập, vị trí phòng học, phòng bộ môn; thư viện, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà thi đấu thể dục thể thao, nhà ăn, khu nội trú (nếu có), công trình nước và vệ sinh, bảo vệ môi trường, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường.

- Hướng dẫn học sinh trang trí lớp học, chăm sóc, sử dụng, giữ gìn, bảo vệ các công trình, tài sản nhà trường, tài sản trong lớp học phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập.

2.3. Tìm hiểu về chương trình giáo dục

- Tổ chức tìm hiểu các hoạt động học tập, giới thiệu để giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen và từng bước tiếp cận với nội dung, phương pháp, hình thức dạy học môn học/hoạt động giáo dục một cách tích cực, chủ động, tự tin.

- Giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

2.4. Hướng dẫn tham gia một số hoạt động trong và ngoài nhà trường

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ chào cờ Tổ quốc đầu tuần; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Các trường có điều kiện sân bãi tốt duy trì

nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh...).

- Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

2.5. Phát huy các nguồn lực hỗ trợ nhà trường

Căn cứ tình hình thực tế tại mỗi đơn vị, Thủ trưởng đơn vị tranh thủ các nguồn lực từ cha mẹ học sinh, các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, các cựu học sinh, các học sinh lớp trước,... để tổ chức các hoạt động hỗ trợ nhà trường như: hỗ trợ tổ chức các hoạt động trong “Tuần lễ sinh hoạt đầu năm”, giới thiệu hình ảnh nhà trường, truyền thống địa phương,...; giới thiệu cơ sở vật chất, phòng thí nghiệm thực hành, phòng học bộ môn, thư viện nhà trường,... để học sinh biết khai thác, sử dụng phục vụ việc học tập.

III. Yêu cầu tổ chức các hoạt động

1. Việc tổ chức các hoạt động đầu năm học phải phù hợp với điều kiện nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý học sinh, gắn với thực tế của địa phương; thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học sinh đầu cấp học, phải tạo được niềm tin, động lực học tập cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường; tránh việc tổ chức máy móc, hời hợt, qua loa hoặc nặng nề, hình thức gây quá tải cho học sinh. Khuyến khích các trường trực thuộc xây dựng quy định về văn hóa nhà trường.

2. Các hoạt động cần phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3. Thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo, hỗ trợ và phối hợp của đại diện Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể địa phương, đại diện các thế hệ học sinh của trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Phòng GDĐT quán triệt và chỉ đạo việc triển khai tổ chức các hoạt động đầu năm học ở tất cả các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn. Tùy theo kế hoạch của mỗi trường, các hoạt động này có thể tổ chức ngay sau khi học sinh tựu trường hoặc trong thời gian chuẩn bị khai giảng năm học mới.

2. Hiệu trưởng các trường tiểu học và trung học cơ sở:

- Cần nhận thức rõ đây là hoạt động rất cần thiết, có ảnh hưởng đến học tập, rèn luyện các kỹ năng sống, thói quen làm việc nề nếp của học sinh để chỉ đạo giáo viên nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện nghiêm túc, đúng định hướng.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động đầu năm phù hợp với điều kiện

thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương và đối tượng học sinh; quán triệt, phân công cụ thể cho các Phó Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp với Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong, Ban đại diện cha mẹ học sinh; tranh thủ sự ủng hộ của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể địa phương để tổ chức các hoạt động có hiệu quả.

3. Các trường tiểu học và trung học cơ sở có thể biên soạn các nội dung cần phổ biến, tìm hiểu, hoạt động thành tài liệu, tờ rơi để tuyên truyền, phổ biến đến học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời làm tài liệu để giáo viên hướng dẫn học sinh trong học tập và sinh hoạt.

4. Các trường THCS tham gia triển khai mô hình trường học mới cần *báo cáo các cấp lãnh đạo của địa phương; tuyên truyền và phổ biến về chủ trương, giải pháp triển khai mô hình trường học mới ở THCS đến học sinh và cha mẹ học sinh; đảm bảo tốt điều kiện về cơ sở vật chất để thực hiện triển khai mô hình.*

5. Phối hợp với các đoàn thể, mặt trận tổ quốc, hội khuyến học trên địa bàn và Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động tối đa học sinh đến trường đồng thời hỗ trợ học sinh khó khăn đến trường, nhà trường tăng cường sách giáo khoa, sách tham khảo cho học sinh khó khăn mượn ngay đầu năm học nhằm thực hiện tốt tinh thần “ba đủ”. *Không để học sinh nghỉ học do học yếu và khó khăn về kinh tế.*

Nhận được Công văn này, Phòng GDĐT yêu cầu các thủ trưởng các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện, đồng thời báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận Hành chính) chậm nhất ngày 06/9/2017 qua địa chỉ mail: so.phamvan@gmail.com. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị liên hệ với Phòng GDĐT để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Chuyên viên;
- Lưu: VT, HC.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đặng Thành Nam