

Số: /KH-UBND

Tân Hồng, ngày tháng năm 2021

KẾ HOẠCH

Nâng cao kỹ năng tiếng Anh và công nghệ thông tin, tăng cường áp dụng giáo dục STEM trên địa bàn Huyện giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số: 127/KH-SGDĐT, ngày 12 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp, về việc nâng cao kỹ năng tiếng Anh và công nghệ thông tin, tăng cường áp dụng giáo dục STEM (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán) trong dạy học cho các trường THPT chuyên và các trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn Tỉnh giai đoạn 2021 – 2025.

Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng xây dựng Kế hoạch Nâng cao kỹ năng tiếng Anh và công nghệ thông tin (CNTT), tăng cường áp dụng giáo dục STEM trên địa bàn Huyện, giai đoạn 2021 - 2025 với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao kỹ năng và năng lực sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh; nâng cao năng lực sử dụng CNTT, tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong dạy học cho các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT trên địa bàn Huyện nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc của học sinh, giáo viên và cán bộ trong thời kỳ hội nhập, tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội của Huyện và của Tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Nâng cao kỹ năng tiếng Anh

- Phân đầu đến năm 2025, các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT bố trí đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ giảng dạy.

- Phân đầu có 95% giáo viên bộ môn Tiếng Anh đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ theo quy định của Bộ GD&ĐT (*giáo viên môn Tiếng Anh cấp TH và THCS đạt bậc 4 - B2 và giáo viên môn Tiếng Anh cấp THPT đạt bậc 5 - C1*).

- Tham gia sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động trên địa bàn Huyện.

- Hàng năm, mỗi trường Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT tổ chức ít nhất 02 hoạt động đầy mạnh phong trào xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh.

- Đến năm 2025, học sinh sau khi hoàn thành chương trình tiểu học sẽ đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 1 (A1); học sinh hoàn thành chương trình

THCS đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 2 (A2), hoàn thành chương trình THPT đạt trình độ tiếng Anh tương đương bậc 3 (B1).

- Điểm bình quân môn Tiếng Anh trong kỳ thi tốt nghiệp THPT bằng hoặc cao hơn điểm bình quân môn Tiếng Anh của Tỉnh.

- Phần đầu để có ít nhất 01 trường THPT có tổ chức giảng dạy ngoại ngữ theo yêu cầu (*tiếng Nhật, tiếng Hàn, tiếng Hoa*).

- Tất cả các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT có triển khai và duy trì được chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và với giáo viên người Việt. Có ít nhất 10 trường Tiểu học tổ chức giảng dạy Tiếng Anh là môn tự chọn; ít nhất 04 trường mầm non có tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh.

2.2. Nâng cao kỹ năng CNTT

- Phần đầu đến năm 2025, 100% học sinh từ lớp 3 trở lên được học Tin học; 100% các trường Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT ứng dụng CNTT hiệu quả trong quản lý điều hành, dạy và học.

- Ít nhất 95% giáo viên đạt chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản theo qui định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông hoặc tương đương.

- Ít nhất 90% giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm, công cụ ứng dụng CNTT hỗ trợ dạy học.

- Phần đầu 100% các trường TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT sử dụng hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS) và tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ cho dạy học trực tiếp. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ chuyên môn giáo viên.

- Tăng cường các tiết dạy trên lớp có ứng dụng CNTT (*sử dụng thiết bị CNTT, ứng dụng phần mềm hỗ trợ dạy học, ứng dụng phần mềm mô phỏng, phần mềm hỗ trợ thực hành, thí nghiệm ảo trong dạy học*). Tăng cường tổ chức các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, tập huấn chuyên môn bằng hình thức trực tuyến.

2.3. Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong dạy học

- Phần đầu đến năm 2025, triển khai áp dụng giáo dục STEM tại 100% trường Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT; xây dựng mô hình giáo dục STEM tại 03 trường Tiểu học, THCS và THPT.

- Phần đầu tỉ lệ dạy học STEM đạt ít nhất 10% số tiết trên tổng số tiết quy định của các môn học: Toán học, Vật Lí, Hoá học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Khoa học tự nhiên.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao kỹ năng tiếng Anh

1.1. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng; bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức,

viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ)

- Thực hiện tốt công tác dự báo nhu cầu giáo viên Tiếng Anh các cấp học phù hợp với nhu cầu giáo viên các trường. Trường hợp dự báo thiếu nhiều giáo viên, có thể đề xuất Sở GD&ĐT đặt hàng đào tạo phù hợp với nhu cầu phát triển, kịp thời thay thế số giáo viên Tiếng Anh nghỉ hưu của các trường. Thực hiện hợp đồng và thỉnh giảng, luân chuyển giáo viên từ trường thừa giáo viên sang trường thiếu giáo viên.

- Rà soát đội ngũ để tiếp tục bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ cho giáo viên bộ môn Tiếng Anh chưa đạt năng lực ngôn ngữ đề phân đầu đến năm 2025 có 95% giáo viên bộ môn Tiếng Anh phổ thông đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ). Ưu tiên đối tượng bồi dưỡng là các Phòng, ban ngành của Huyện nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc trong thời kỳ hội nhập quốc tế vừa thực hiện Quyết định số 1659/QĐ-TTg ngày 19 tháng 11 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019 - 2030” theo lộ trình từng năm.

1.2. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế; tổ chức đánh giá năng lực ngoại ngữ đầu ra cho học sinh cuối cấp; xây dựng nguồn học liệu mở hỗ trợ công tác dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục duy trì kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực ngôn ngữ người học, tập trung phát triển 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong quá trình giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, trong các kỳ thi học sinh giỏi các cấp và tuyển sinh vào lớp 10 chuyên tiếng Anh.

- Tham gia khảo sát mẫu nhằm đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh cuối cấp TH, THCS và THPT.

- Xây dựng nguồn học liệu mở trên website của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, các trường học, lưu trữ các dữ liệu miễn phí như: đề kiểm tra, đề thi, tài liệu tham khảo chuyên môn, tài liệu ôn tập, bồi dưỡng học sinh,... để tạo nguồn tài liệu mở giúp giáo viên và học sinh có thể tiếp cận mọi lúc, mọi nơi trên các thiết bị điện tử.

1.3. Đầu tư các trang thiết bị, phần mềm, tài liệu, sách tham khảo phục vụ dạy và học ngoại ngữ: Thực hiện Nghị quyết số 391/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của Hội đồng nhân dân Tỉnh, về việc phê duyệt chủ trương đầu tư dự án Mua sắm trang, thiết bị dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2021-2025.

1.4. Đẩy mạnh xã hội hóa trong công tác tổ chức dạy và học ngoại ngữ

- Đẩy mạnh triển khai tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và người Việt tại các trường trên địa bàn Huyện.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân có điều kiện thành lập trung tâm ngoại ngữ hoặc phối hợp liên kết đào tạo ngoại ngữ như tiếng Anh, Nhật, Hoa,... đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ của người học.

- Duy trì và mở rộng các đơn vị tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh và các trường tiểu học tổ chức dạy môn Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1 và lớp 2.

1.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ; đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ

- Tăng cường công tác truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục về lợi ích của việc dạy và học ngoại ngữ phục vụ cho công việc trong thời đại cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra.

- Phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn Huyện; tạo điều kiện và khuyến khích các đơn vị phối hợp, liên kết với các tổ chức, cá nhân trong nước và quốc tế trong việc tổ chức dạy và học ngoại ngữ như: tiếng Anh tăng cường, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh và giảng dạy các ngoại ngữ khác,...

1.6. Thực hiện và đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh

- Phát động phong trào học và xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ bằng cách thúc đẩy các đơn vị, các cấp học tổ chức các hội thi, hoạt động ngoại khóa có sử dụng ngoại ngữ, ưu tiên các hoạt động định hướng nghề nghiệp, phục vụ nhu cầu công việc.

- Tham gia sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh cho công chức, viên chức và người lao động tỉnh Đồng Tháp trên địa bàn toàn Tỉnh mỗi năm 04 lần, mỗi quý thực hiện một lần.

2. Nâng cao kỹ năng CNTT

- Triển khai, tham gia tập huấn, bồi dưỡng, cập nhật thường xuyên các kỹ năng ứng dụng CNTT, các công cụ và phần mềm hỗ trợ trong tổ chức dạy học cho giáo viên.

- Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn về dạy học trực tuyến của Sở GDĐT.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh. Tập huấn kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin mạng cho giáo viên, học sinh khi tổ chức dạy học và khai thác các tài nguyên trên mạng internet.

- Tổ chức hội thảo giới thiệu các hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS) có uy tín, chất lượng, các công cụ, phần mềm soạn bài giảng e-learning, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, mô hình 3D,...

- Các Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện mô hình ứng dụng CNTT phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT cho các Mầm non, Mẫu

giáo, Tiểu học, TH-THCS. THCS, THCS-THPT và THPT nhằm tạo nền tảng cho giai đoạn chuyển đổi số của ngành.

3. Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong dạy học

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong dạy học thông qua dạy học tích hợp liên môn ở các môn học: Toán học, Vật Lí, Hoá học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Khoa học tự nhiên.

- Tham gia bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán về giáo dục STEM.

- Tham gia tập huấn cho giáo viên về xây dựng các chủ đề dạy học theo định hướng STEM.

- Tham gia các câu lạc bộ STEM. Tổ chức lồng ghép ngày hội STEM vào hội thi khoa học kỹ thuật hằng năm.

- Từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ triển khai giáo dục STEM.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các ngành liên quan tổ chức triển khai và hướng dẫn các Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT thực hiện Kế hoạch; kiểm tra, giám sát, sơ kết, đánh giá định kỳ, tổng hợp báo cáo kết quả triển khai Kế hoạch cho Ủy ban nhân dân Huyện.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ bổ sung biên chế giáo viên ngoại ngữ; các cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng, quản lý việc dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn Huyện. Đồng thời, hướng dẫn triển khai công tác bồi dưỡng ngoại ngữ thường xuyên cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

- Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch trình UBND Huyện bố trí dự toán ngân sách thực hiện Kế hoạch.

2. Phòng Tài chính – Kế hoạch: Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT và các đơn vị liên quan tham mưu UBND Huyện bố trí nguồn vốn sự nghiệp để thực hiện các nội dung của Kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc quản lý, sử dụng và quyết toán nguồn kinh phí đúng theo quy định.

3. Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT nghiên cứu, hướng dẫn, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản sửa đổi, bổ sung các quy định về cơ chế, chính sách tuyển dụng, sử dụng định mức biên chế giáo viên ngoại ngữ phù hợp trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn Huyện.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát trình độ ngoại ngữ của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn toàn Huyện để xây dựng lộ trình tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ.

4. Phòng văn hóa và Thông tin

Phối hợp với Phòng GD&ĐT chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về các chương trình đổi mới công tác GDĐT ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu mới; tạo môi trường văn hoá, điều kiện thuận lợi cho việc dạy và học ngoại ngữ

5. Các Trường: Tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT trên địa bàn Huyện

Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác đào tạo ngoại ngữ và CNTT, tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong cơ sở mình, đáp ứng yêu cầu chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch đã đặt ra.

Trên đây là Kế hoạch Nâng cao kỹ năng tiếng Anh và công nghệ thông tin, tăng cường áp dụng giáo dục STEM trên địa bàn Huyện giai đoạn 2021 - 2025”. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu có vướng mắc, phát sinh chưa phù hợp hoặc cần bổ sung, sửa đổi thì các cơ quan, đơn vị và cá nhân gửi ý kiến về Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo UBND Huyện xem xét./.

Nơi nhận:

- TT/HU, TT/HĐND Huyện;
- CT và các PCT. UBND Huyện;
- Các Đơn vị tại mục III của Kế hoạch;
- Lãnh đạo Văn phòng;
- Lưu: VT/UB, NC (N. Trọng).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phan Công Luận