

Số: /KH-UBND Tân Hồng, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024 trên địa bàn Huyện

Thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Huyện về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Tân Hồng giai đoạn 2021-2025 và Kế hoạch số 314/KH-UBND, ngày 22 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Huyện về việc Phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh năm 2024.

Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng xây dựng Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024 trên địa bàn huyện Tân Hồng như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Triển khai có hiệu quả thực hiện Nghị quyết chương trình hành động của Huyện ủy, chỉ tiêu kế hoạch của Ủy ban nhân dân Huyện.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch bám sát chỉ tiêu nghị quyết, văn bản chỉ đạo của các cấp, phù hợp với nhiệm vụ từng đơn vị.

- 100% các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, tiểu học – trung học cơ sở (TH-THCS), trung học cơ sở (THCS), trung học cơ sở - trung học phổ thông (THCS-THPT) và trung học phổ thông (THPT) có kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia theo lộ trình giai đoạn 2021-2025.

II. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN VÀ THỰC TRẠNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA TRÊN ĐỊA BÀN

1. Khái quát tình hình Giáo dục và Đào tạo Huyện

- Trong những năm qua ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng đã đạt được những thành tựu quan trọng. Mạng lưới trường lớp và quy mô giáo dục từng bước được mở rộng và hoàn chỉnh ở tất cả các cấp học, bậc học¹. Cơ sở vật chất các trường đã được tăng cường theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, kiên cố hóa. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngày càng được tăng cường về số lượng và chất lượng². Tỷ lệ huy động trẻ em trong độ tuổi đến trường ngày càng cao³,

¹ Huyện có 46 trường. Trong đó 16 trường mầm non, mẫu giáo, 17 trường tiểu học, 08 trường THCS, 02 trường TH-THCS, 02 trường THCS-THPT và 01 trường THPT. Đầu năm học 2023-2024 toàn huyện có 688 nhóm, lớp. Trong đó: Bậc học mầm non: 148; Tiểu học: 322; THCS: 160; THPT: 58 với tổng số học sinh 18.847. Trong đó: Bậc học mầm non: 3650; Tiểu học: 7803; THCS: 6031; THPT: 2363.

² Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, TH-THCS và THCS trong năm học 2022-2023 là 1075. Trong đó: Bậc học mầm non: 319, cấp tiểu học: 493, cấp THCS 263 với trình độ Thạc sĩ: 13 (Cấp TH: 3; THCS: 10), Đại học: 1002 (MN: 196, TH: 464, THCS: 242); Cao đẳng: 53 (MN: 21, TH: 21, THCS: 11); Trung cấp: 07 (MN: 02, TH: 05).

³ Nhà trẻ (0-2 tuổi): 30,67%, Mẫu giáo (3-5 tuổi): 97,45%, Trẻ mẫu giáo 5 tuổi: 100%; Tiểu học: 100%, trẻ 6 tuổi vào học lớp 1: 100%; THCS: 99,15%, huy động học sinh HTCTTH vào học lớp 6: 98,94%; THPT: 99,92%, huy động học sinh HTCTTH vào học lớp 10: 99,89%.

duy trì và nâng cao đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2. Công tác xã hội hóa giáo dục đã đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ.

- Với những phát triển quan trọng trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo đã góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội và nguồn nhân lực của huyện. Tuy nhiên, do điều kiện kinh tế, xã hội của địa phương còn nhiều khó khăn nên sự nghiệp giáo dục còn một số hạn chế đó là: tình trạng bỏ học còn cao hơn mặt bằng chung của tỉnh. Đội ngũ giáo viên bậc học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở còn thiếu theo quy định.

2. Thực trạng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn Huyện

a) Kết quả đạt được

- Hằng năm, Ủy ban nhân dân Huyện đã phân bổ các nguồn vốn để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các trường nằm trong lộ trình xây dựng đạt chuẩn; tổ chức kiểm tra và đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo trình Ủy ban nhân dân Tỉnh quyết định công nhận trường đạt chuẩn theo quy định và sơ kết, tổng kết, chỉ đạo thực hiện.

- Các cơ quan đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn đã tích cực phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện và hướng dẫn các đơn vị trường học huy động các nguồn lực, đảm bảo tiêu chuẩn xây dựng, bố trí đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo quy định của trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được các cấp ủy Đảng, chính quyền xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm về phát triển kinh tế - xã hội của mỗi địa phương và được cụ thể hóa trong nghị quyết của cấp ủy Đảng và Hội đồng nhân dân các cấp. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn đều xây dựng kế hoạch thực hiện, đầu tư ngân sách địa phương, các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Với sự nỗ lực của ngành Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương, huyện Tân Hồng đã cơ bản hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch. Tính đến cuối năm học 2022-2023, toàn Huyện có 29/46 trường học đạt chuẩn quốc gia, chiếm 63,04% tổng số trường⁴, cụ thể chia theo các cấp, bậc học như sau:

Cấp học	Tổng số trường	Số trường đạt mức độ 1	Tỷ lệ mức độ 1	Số trường đạt mức độ 2	Tỷ lệ mức độ 2	Tổng số trường đạt chuẩn	Tỷ lệ

⁴ Mức độ 1: MG An Phước, MN Dinh Bà, MN Tân Công Chí (công nhận trước năm 2018); MG Tân Thành B, MG Tân Hộ Cơ, MN Họa Mi, TH Trần Phú, TH Nguyễn Huệ, TH Giồng Găng, TH Tân Công Chí 2, TH Tân Thành B 1 (công nhận trước năm 2018), TH Dinh Bà, TH Tân Công Chí 1, TH Thông Bình 1, THCS Tân Hộ Cơ, THCS Thông Bình, THCS Tân Thành B, THPT Tân Hồng (công nhận trước năm 2018), THCS Nguyễn Văn Tiệp, THCS Nguyễn Du, THCS Tân Phước; Mức độ 2: MN 1/6, Mn Sơn Ca, MG Thông Bình, MN Giồng Găng, MN Thị trấn Sa Rài, TH Bình Phú, TH Tân Hộ Cơ 1, TH Thông Bình 2.

Mầm non	16	6	37,50	5	31,25	11	68,75
Tiểu học	17	8	47,06	3	17,65	11	64,71
TH-THCS và THCS	10	6	60	0	0	6	60
THCS-THPT và THPT	03	01	33,33	0	0	1	33,33
Tổng cộng	46	21	45,65	8	17,39	29	63,04

b) Một số khó khăn, hạn chế:

- Các trường được đầu tư xây dựng trước năm 2020 đều không đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Đội ngũ giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở vẫn còn thiếu so với mức quy định.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA NĂM 2024

1. Mục tiêu chung: Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và người dân về tầm quan trọng của việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tập trung chỉ đạo, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng trường học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia tại các trường đã được công nhận.

2. Mục tiêu cụ thể

Năm 2024 có thêm 04 trường đạt chuẩn quốc gia mới; tiếp tục duy trì 29 trường đạt chuẩn quốc gia (*mức độ 1: 21; mức độ 2: 08*). Nâng tổng số toàn Huyện có 33/46 trường đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 71,7%. Trong đó: Bậc học mầm non: 12/16, tỷ lệ 75%%; Cấp Tiểu học: 12/17, tỷ lệ 70,5%; Cấp THCS: 07/10, tỷ lệ 70%; Cấp THPT: 02/03, tỷ lệ 66,67%.

*** Lộ trình cụ thể:**

- Trường Tiểu học Tân Thành A 2 công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 quý I năm 2024.

- Trường Mẫu giáo Tân Công Chí công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 quý II năm 2024.

- Trường THCS Nguyễn Quang Diêu công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 quý I năm 2024.

- Trường THCS-THPT Tân Thành công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trong năm 2024 (*dự kiến quý IV năm 2024*).

- Các trường đã đạt chuẩn quốc gia ở giai đoạn trước có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch duy trì và nâng mức chuẩn đảm bảo theo Kế hoạch số 92/KH-

UBND, ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Huyện.

- Đối với các trường chưa đạt chuẩn quốc gia có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn Quốc gia để chuẩn bị cho lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong giai đoạn 2021-2025.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Về tổ chức bộ máy nhà trường

- Các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, TH-THCS, THCS, THCS-THPT và THPT thành lập đầy đủ các tổ chức, đoàn thể và hội đồng nhà trường theo quy định của Điều lệ trường học. Chỉ đạo các tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết theo năm học.

- Rà soát, đề xuất Ủy ban nhân dân Huyện (*qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*) cho hợp đồng bổ sung giáo viên, nhân viên vào các vị trí việc làm của nhà trường chưa có người đảm nhiệm.

2. Về cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các phòng ban liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng kế hoạch cử đi đào tạo, bồi dưỡng về quản lý giáo dục, lý luận chính trị và chuẩn nghề nghiệp cho số cán bộ quản lý. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn từ đó điều chuyển và thay đổi vị trí công tác đối với đội ngũ cán bộ quản lý trường học.

- Có kế hoạch cụ thể để đào tạo, bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực, trình độ nghiệp vụ. Chuyển đổi làm công tác khác hoặc giải quyết cho nghỉ theo chế độ đối với số giáo viên, nhân viên không đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Thực hiện việc bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên để đội ngũ các trường trong kế hoạch đảm bảo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng để thúc đẩy hoạt động dạy và học ở các trường. Cần nhắc đề bạt giáo viên giỏi có uy tín giữ các chức vụ lãnh đạo, quản lý giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tuyển dụng giáo viên để tăng cường chất lượng nguồn nhân lực cho ngành Giáo dục và Đào tạo.

3. Về chất lượng giáo dục

- Thực hiện tốt việc huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh và chống lưu ban, bỏ học. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng Thông tư hướng dẫn.

- Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phù hợp với đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và năng lực của học sinh. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn. Đẩy mạnh triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy và học ở từng cấp học.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, đạo đức lối sống; ý thức tự hào dân tộc cho học sinh. Tạo môi trường thân thiện để học sinh hứng thú khi đến trường.

- Triển khai tốt các phong trào thi đua của ngành, đẩy mạnh của các hoạt động thể dục – thể thao, văn hóa – văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống, giáo dục trật tự an toàn giao thông, giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng thực hành hướng nghiệp để nâng cao giáo dục toàn diện.

4. Về cơ sở vật chất và thiết bị

Đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị bám sát tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia. Tăng cường công tác tự chủ tài chính đối với các trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tăng cường trang thiết bị dạy học cho các trường theo hướng đồng bộ, tập trung theo đúng lộ trình.

5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục

- Tuyên truyền sâu, rộng chủ trương chính sách về xã hội hóa giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp, các cơ sở giáo dục và Nhân dân nhận thức đúng và đầy đủ, thực hiện có hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với cơ quan, đoàn thể trong việc triển khai thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Huy động các lực lượng xã hội (*đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân, cơ quan, doanh nghiệp*) tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

6. Một số giải pháp khác

a) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

- Tuyên truyền rộng rãi trong các cấp, các ngành và trong toàn xã hội để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước; các cấp, các ngành và toàn xã hội phải quan tâm. Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn ngành học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; nghiên cứu và nắm vững 05 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia cấp học, để từ đó quyết tâm xây dựng.

b) Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra thực hiện việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng trường.

- Tổ chức cam kết trách nhiệm của các trường trong việc thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình đã được phê duyệt.

- Thường xuyên kiểm tra việc triển khai và thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân Huyện ban hành các văn bản để thực hiện chủ trương về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện đầu tư cải tạo, sửa chữa, xây mới cơ sở vật chất trường học, đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, trong đó tập trung đầu tư các trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức công tác kiểm tra, xem xét trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học theo phân cấp quản lý; hướng dẫn làm hồ sơ, tiếp nhận, xem xét, báo cáo Ủy ban nhân dân Huyện và hoàn thành hồ sơ đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường duy trì và giữ vững những tiêu chuẩn đã được công nhận. Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, nhất là đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động một cách rộng rãi đến các lực lượng xã hội, phụ huynh học sinh để tạo sự đồng thuận trong việc tham gia đóng góp tích cực về mọi mặt, đặc biệt về kinh phí trong việc xây dựng trường đạt chuẩn. Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phấn đấu để đạt các tiêu chí khác trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc các trường thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia. Cuối năm học tổ chức tổng kết, đánh giá phong trào xây dựng trường chuẩn quốc gia, báo cáo với Ủy ban nhân dân Huyện để có hướng chỉ đạo.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào các lớp đầu cấp phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của từng trường.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng kế hoạch bố trí lồng ghép từ nhiều nguồn vốn để ưu tiên xây dựng, mua sắm trang thiết bị cơ sở vật chất cho các trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024.

3. Phòng Nội vụ

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên đảm bảo tỷ lệ giáo viên theo quy định.

4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Có trách nhiệm báo cáo cấp uỷ Đảng quán triệt chủ trương xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động để mọi người nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tích cực huy động các nguồn lực để hỗ trợ cho sự nghiệp giáo dục ở địa phương, xây dựng và giữ vững trường chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo các trường trên địa bàn duy trì, giữ vững những tiêu chí đã đạt

được. Làm tốt công tác xã hội hoà giáo dục, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội tham gia đóng góp kinh phí để xây dựng trường đạt chuẩn, đồng thời, chỉ đạo triển khai đồng bộ các tiêu chuẩn khác của trường chuẩn quốc gia.

- Chủ động cân đối từ ngân sách địa phương, chương trình mục tiêu quốc gia, huy động kinh phí từ các nguồn hợp pháp khác để xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng theo yêu cầu của trường đạt chuẩn.

5. Các Trường: Mầm non, Mẫu giáo; Tiểu học, Tiểu học - Trung học cơ sở; Trung học cơ sở; THCS-THPT và THPT trên địa bàn Huyện

- Có trách nhiệm tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, lập kế hoạch phân đầu xây dựng và phát triển nhà trường để đạt các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

- Căn cứ Kế hoạch của huyện, xây dựng chi tiết kế hoạch và tiến độ triển khai xây dựng trường mình. Đồng thời, duy trì và giữ vững những tiêu chuẩn đã được công nhận: phân đầu đạt các tiêu chuẩn khác trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm từng tiêu chuẩn theo từng năm. Tổ chức tự đánh giá và đề nghị cấp có thẩm quyền công nhận đạt chuẩn quốc gia nếu xét thấy đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy chế.

6. Trường THCS-THPT Tân Thành, THPT Tân Hồng: Tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, đánh giá công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2024.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024 trên địa bàn huyện Tân Hồng. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu thấy cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể, thủ trưởng các cơ quan đơn vị; Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn báo cáo bằng văn bản về Ủy ban nhân dân Huyện (*qua Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp*) xem xét điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực Hội đồng nhân dân Huyện;
- CT, các PCT. UBND Huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Phòng Nội vụ;
- Phòng Tài chính - Kế hoạch;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn;
- Các Trường: Mầm non, Mẫu giáo; Tiểu học, Tiểu học - Trung học cơ sở; Trung học cơ sở; THCS-THPT và THPT trên địa bàn Huyện;
- Lãnh đạo Văn phòng;
- Lưu: VT/UB, NC (N. Trọng).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đào Ngọc Bích